

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMAS: 2ºANO “A” e “B”



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º “ _____ ”

PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA - GEOGRAFIA-
HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA - LÍNGUA PORTUGUESA –
MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 26 de julho a 30 de julho

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 21º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos estão retornando para a escola de forma escalonada divididos em três grupos por turma para que todas as medidas de segurança sejam cumpridas. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente.

À partir do dia 20/07 estarei em sala de aula e não conseguirei responder aos pais. Um abraço carinhoso.

Abraços, professora: Sônia

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no livro didático ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livro didático. <u>ATENÇÃO!!! Após a conclusão das atividades nos livros, tirar fotos enviar para a professora pelo whats.</u> <ul style="list-style-type: none">• LIVRO DE HISTÓRIA – PÁGINAS: 88 até 91.• LIVRO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 169 até 171• LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 70 até 73.• LIVRO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS 55 até 57.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa:

Ler e compreender texto: Poema.
Ler e compreender texto: Carta Pessoal.
Escrever palavras (consciência fonológica).
Relação grafema X fonema.
Categorização gráfica: traçado correto da letras.

Matemática:

Conhecer diferentes tipos de relógio digital e analógico.
Ler horas exatas.
Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas em gráficos de colunas simples.

História:

Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias no âmbito pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Geografia:

Aplicar princípios de localização e posição de objetos por meio de representações espaciais.

Ciências:

Descrever características de animais e relação com ambiente onde vivem.

Ensino Religioso:

Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e intuições religiosas.

SEGUNDA – 26/07

ROLÂNDIA, _____ DE JULHO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

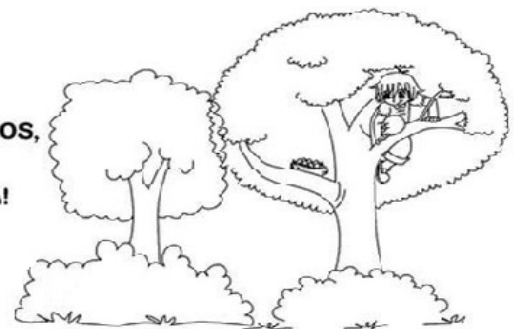
POEMA

O NINHO

WENIDARC CINTRA

NEUSA VIU UM NINHO
LÁ NA LARANJEIRA.
NOVE OVOS VÃO CHOCAR.
MAS ELA NÃO PODE TOCAR.

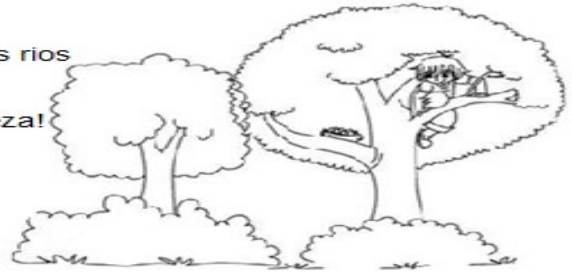
NEUSA GOSTA DA CHUVA, DOS RIOS,
DAS FLORES E DOS ANIMAIS.
ELA ADORA CUIDAR DA NATUREZA!
ELA CUIDA DO NINHO
E TUDO MAIS.



O ninho

Neusa viu um ninho
Lá na laranjeira.
Nove ovos vão chocar.
Mas ela não pode tocar.

Neusa gosta da chuva, dos rios
Das flores e dos animais.
Ela adora cuidar da natureza!
Ela cuida do ninho
E tudo mais.



1) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES;

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO:

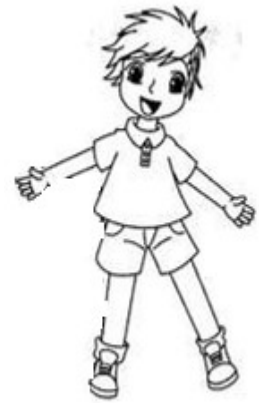
R: _____

B) O QUE NEUSA VIU NA LARANJEIRA?

R: _____

C) POR QUE NEUSA GOSTA DA NATUREZA?

R: _____



2) DESCUBRA QUANTAS SÍLABAS TEM AS PALAVRAS ABAIXO, CIRCULE E ESCREVA A QUANTIDADE DE SÍLABAS.

NATUREZA 

NOVE 

NEUSA 

NINHO 

NUVEM 

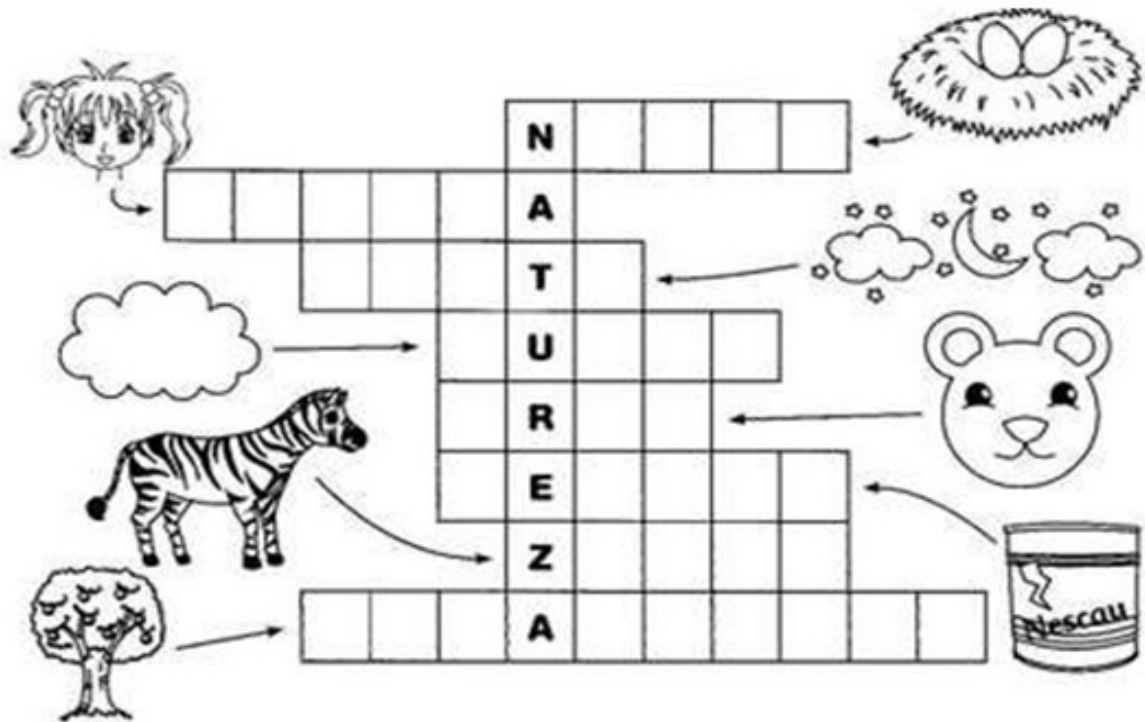
NOITE 

ANIMAIS 

NUCA 

NADA 

3) OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE A CRUZADINHA:



HISTÓRIA

NARRATIVAS FAMILIARES



LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA – PÁGINAS: 88 até 91.

PÁGINA: 88 – LEITURA.

PÁGINA: 89 – LEITURA (**NAS ESCOLAS DE HOJE**).

PÁGINA: 90 – LEITURA.

PÁGINA: 91 – LEITURA E EXERCÍCIOS 4.

APÓS LEITURA DO LIVRO DA PÁGINA 90 RESPONDA A QUESTÃO:

PERGUNTE A UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA SE HÁ ALGUM OBJETO GUARDADO COMO LEMBRANÇA DOS TEMPOS DA ESCOLA.

PEÇA QUE ELE CONTE POR QUE ESSE OBJETO É ESPECIAL. SE POSSÍVEL OLHE PARA O OBJETO E DESENHE-O NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA O QUE É.

O OBJETO É: _____

TERÇA – 27/07

ROLÂNDIA, _____ DE JULHO DE 2021.

MATEMÁTICA



MEDIDA DE TEMPO: RELÓGIO DIGITAL E ANALÓGICO (HORA EXATA)

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 169 ATÉ 171.

PÁGINA: 169 – EXERCÍCIOS: 4 E 5.

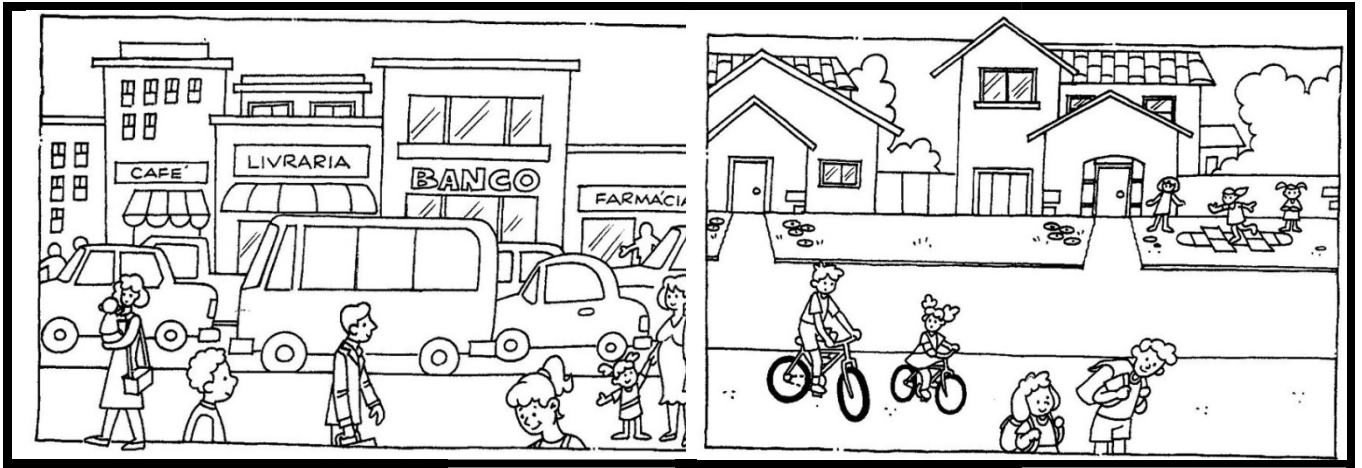
PÁGINA: 170 – EXERCÍCIO: 6.

PÁGINA: 171 – EXERCÍCIO: 7.

GEOGRAFIA

PERCEPÇÃO ESPACIAL PONTOS DE REFERÊNCIA, LOCALIZAÇÃO

1) AS RUAS PODEM SER DIFERENTES: PINTE A RUA MAIS PARECIDA COM A SUA.




RUAS RESIDENCIAIS: TÊM MAIS CASAS, PRÉDIOS OU SOBRADOS.

RUAS COMERCIAIS: COM LOJAS E ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS.

RUAS INDUSTRIAIS: TÊM INDÚSTRIAS.

A RUA DA BIA

1. CASA DA BIA.
2. CASA DO JOÃO.
3. MERCADO.
4. PRÉDIO DA PAULINHA.
5. PRAÇA.



NA HISTÓRIA DA RUA DA BIA, PODEMOS PERCEBER QUE É UMA RUA RESIDENCIAL.

PORQUE TEM MAIS RESIDÊNCIAS, DE TIPOS DIFERENTES: CASAS E PRÉDIOS

1) AGORA DESENHE CONFORME AS INSTRUÇÕES:

- CASA DA BIA **NO MEIO DA QUADRA.**
- CASA DO JOÃO DO **LADO DIREITO** DA CASA DA BIA.
- MERCADO DO SEU LUIZ **AO LADO** DA CASA DO JOÃO.
- PRÉDIO DA PAULINHA DO **LADO ESQUERDO** DA CASA DA BIA.
- A PRAÇA **EM FRENTE** DA CASA DA BIA DO OUTRO LADO DA RUA.

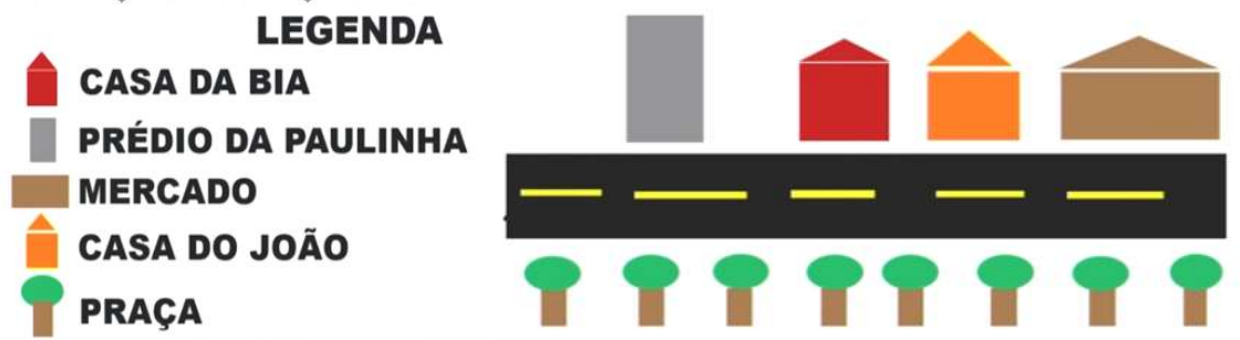


2) EM SEGUIDA ENUMERE SEU DESENHO CONFORME O EXEMPLO:



1. CASA DA BIA
2. CASA DO JOÃO
3. MERCADO
4. PRÉDIO DA PAULINHA
5. PRAÇA

3) VAMOS DEFINIR ALGUNS SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR CADA ELEMENTO DA RUA DA BIA.



4) AGORA É SUA VEZ!!! DESENHE UTILIZANDO OS SIMBOLOS DA LEGENDA ACIMA A RUA DA BIA:



QUARTA – 28/07

ROLÂNDIA, _____ DE JULHO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CARTA PESSOAL

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 70 ATÉ 73.

PÁGINAS: 70 - 71 – 72: LEITURA DE IMAGENS E TEXTO.

PÁGINA 73 – EXERCÍCIOS: 3 - 4.





CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS: 55 ATÉ 57 .

PÁGINA 55 – LEITURA E EXERCÍCIO.

PÁGINA 56 – LEITURA

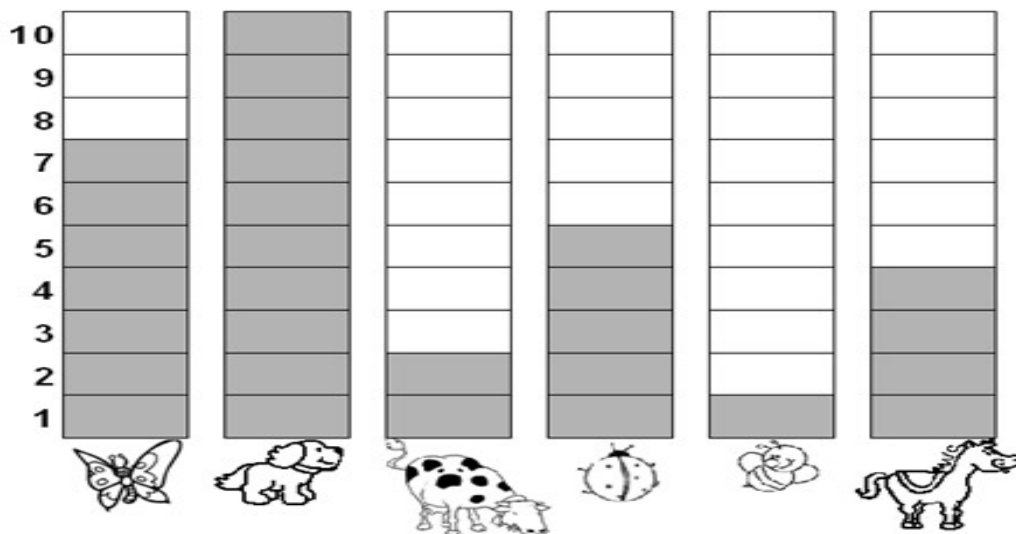
PÁGINA 57 – EXERCÍCIOS 1 - 2.

QUINTA – 29/07

ROLÂNDIA, _____ DE JULHO DE 2021.

MATEMÁTICA

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

2) LEIA ATENTAMENTE AS INFORMAÇÕES DA TABELA;

CORES PREFERIDAS DOS ALUNOS DO 2º ANO.

CORES	QUANTIDADE
AMARELO	4
VERMELHO	7
VERDE	2
AZUL	4
ROSA	8

EM SEGUIDA PINTE COM AS CORES INDICADAS NOS ESPAÇO CONSTRUINDO O GRÁFICO ABAIXO:

CORES PREFERIDAS DOS ALUNOS DO 2º ANO					
10					
09					
08					
07					
06					
05					
04					
03					
02					
01					
	AMARELO	VERMELHO	VERDE	AZUL	ROSA

AGORA, RESPONDA CONFORME O GRÁFICO ACIMA:

- A) QUAL É A COR MAIS VOTADA? _____
- B) QUAL É A COR MENOS VOTADA? _____
- C) QUAIS FORAM AS CORES QUE EMPATARAM NA PREFERÊNCIA?

- D) ESCREVA O NOME DAS CORES SEGUINDO A ORDEM DE MAIOR PREFERÊNCIA PARA A MENOR PREFERÊNCIA:

- E) QUAL FOI A ORDEM UTILIZADA NA QUESTÃO ANTERIOR?
- () ORDEM CRESCENTE
- () ORDEM DECRESCENTE
- () ORDEM ALFABÉTICA

LINGUA PORTUGUESA

R/RR

1) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRAS R:

CARACOL	RAIO	MURO	PRIMAVERA	FORMIGUEIRO	CIGARRA
---------	------	------	-----------	-------------	---------

2) AGORA ORGANIZE AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE NO QUADRO ABAIXO:

R INICIAL	R NO MEIO	RR

3) PESQUISE 5 PALAVRAS COM **R**. A LETRA PODE SER INICIAL, COM RR E NO MEIO DA PALAVRA. DEPOIS ESCREVA COMO UMA CRUZADINHA: VEJA O EXEMPLO.

		C	A	R	R	O			
				R					
				R					
				R					
				R					
				R					

USE
SEMPRE
MÁSCARAS.



ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

VAMOS CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS ORIENTAIS E O QUE ELES QUEREM DIZER.

O OM OU AUM

HINDUÍSMO

SIGNIFICA "AQUILO QUE PROTEGE". SUA FORMA É SEMELHANTE A DE UM NÚMERO TRÊS E FUNCIONA COMO UMA ESPECIE DE ORAÇÃO.



RODA DO DHARMA

BUDISMO

O CÍRCULO DE ONDE PARTEM OITO RAIOS É CONHECIDO TAMBÉM COMO RODA DA LEI. ELA SIMBOLIZA OS ENSINAMENTOS DE BUDA PARA QUE SE ALCANCE A ILUMINAÇÃO.

1. COMPREENSÃO CORRETA;
2. PENSAMENTO CORRETO;
3. FALA CORRETA;
4. AÇÃO CORRETA;
5. MEIO DE VIDA CORRETO;
6. ATENÇÃO CORRETA;
7. SABEDORIA CORRETA;
8. VISÃO CORRETA.



YIN-YANG

TAOISMO

SIMBOLIZA O PRINCÍPIO GERADOR DE TODAS AS COISAS DO UNIVERSO. A PARTIR DA UNIÃO DE DUAS ENERGIAS OPOSTAS E COMPLEMENTARES ENTRE SI, O POSITIVO E NEGATIVO.



1) O SÍMBOLO OM LEMBRA A FORMA DE UM NÚMERO, QUE NÚMERO É ESTE?

- () 5
() 9
() 3



2) A RODA DO DHARMA, CÍRCULO DE ONDE PARTEM OITO RAIOS É CONHECIDO TAMBÉM COMO RODA DA:

- () LEI
() AMIZADE
() LUA



3) DE ACORDO COM A LENDA, O IMPERADOR CHINÊS FU HSI AFORMOU QUE O MELHOR ESTADO PARA TUDO NO UNIVERSO É O ESTADO DE:

- () GUERRA
() HARMONIA
() SOLIDÃO



AULA DE CALIGRAFIA

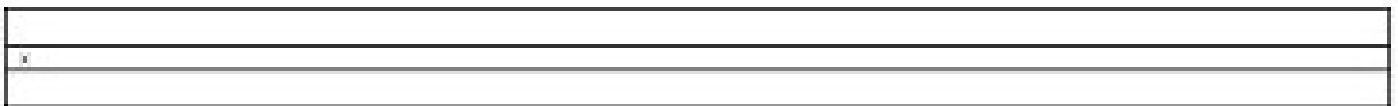
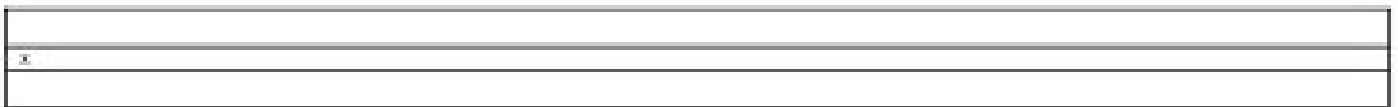
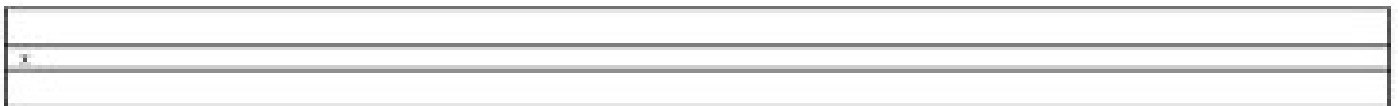
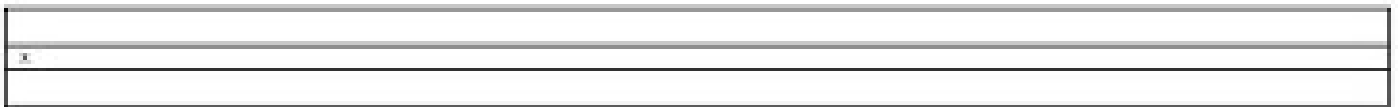
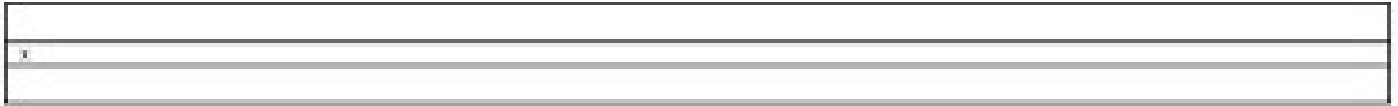
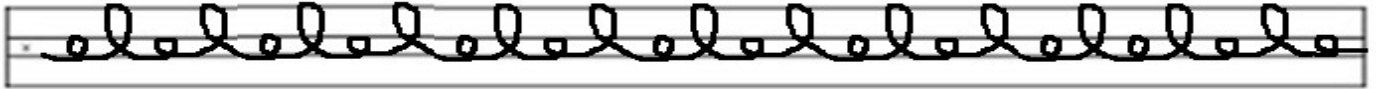
.. .

VAMOS DESENHAR A ONDA GIGANTE POR TODA A LINHA, NÃO DEIXE ELA SAIR DE DENTRO DA LINHA.

DEVERÁ FAZER ONDE ESTÁ COM UM PONTO.

AO INICIAR VOCÊ TEM QUE FAZER ATÉ TERMINAR, NÃO DEVE TIRAR O LÁPIS DO PAPEL.

VEJA O EXEMPLO:



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS: ALDRIA SORPREZO DA GAMA BORBA / MARIA RITA CAMPANER

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30 DE JULHO DE 2021

ALUNO (A): _____ **2ºANO** _____

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ.
PARA QUE ESTUDAR?	REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA.



VAMOS CONHECER O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO, E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA...

EM 1990, SE PREPARANDO PARA UMA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL, IVAN CRUZ PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS BRINCADEIRAS. O SUCESSO FOI TÃO GRANDE POR AQUI, QUE ELE CANCELA SUA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL E EXPÕE EM VÁRIAS CIDADES DA REGIÃO DOS LAGOS E NO RIO DE JANEIRO.

PASSOU A RETRATAR EM SUAS TELAS: PIÕES, CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA-DE-GUDE, PULANDO AMARELINHA, SOLTANDO PIPA, PULANDO CARNIÇA E MUITO MAIS...

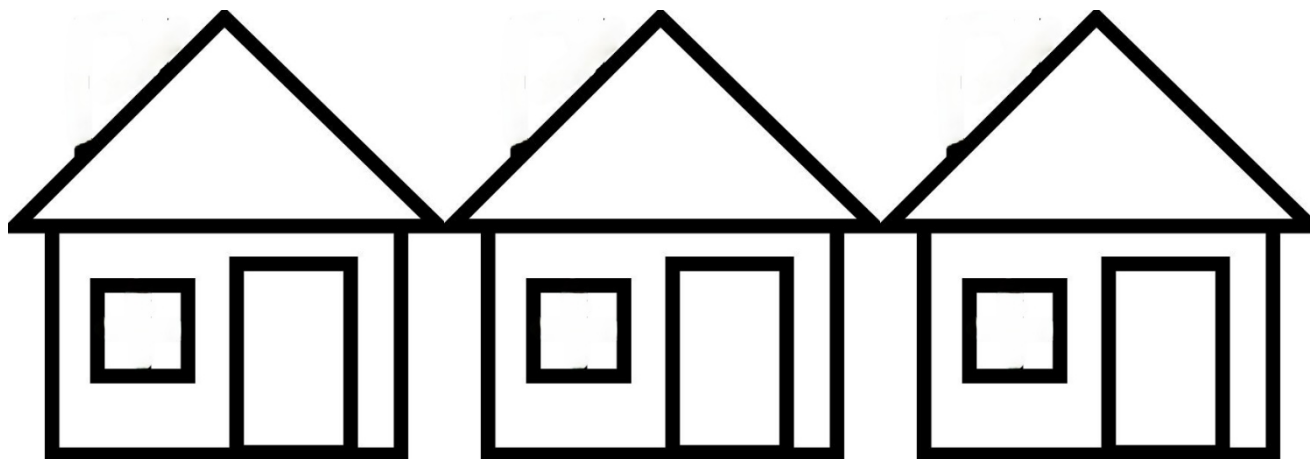
DE 1990 ATÉ HOJE, IVAN CRUZ PINTOU CERCA DE 600 QUADROS, RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS, E CHAMOU ESSA SÉRIE DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”.



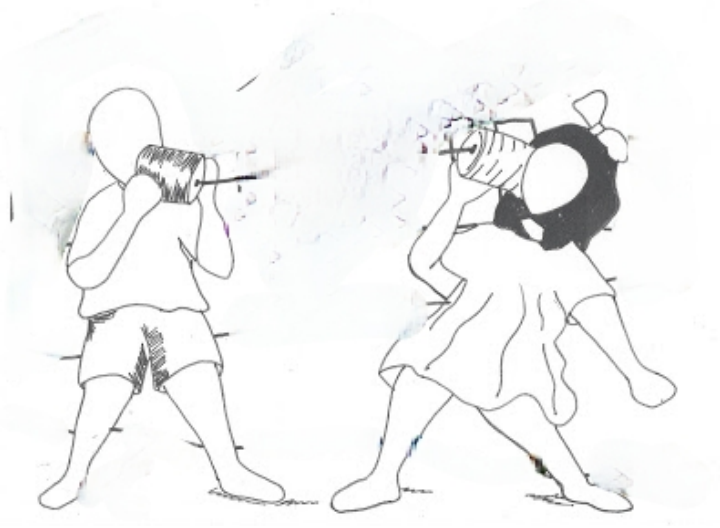
HOJE TAMBEM VAMOS CONHECER A ARTE DO MOSAICO: OBRA DE ARTE FEITA COM RECORTES SOBREPOSTOS PARA FORMAR FIGURAS. **MOSAICO** É UMA FORMA DE ARTE QUE ENVOLVE A MONTAGEM DE PEQUENOS PEDAÇOS DE ROCHA, CONCHA, AZULEJO OU VIDRO JUNTOS PARA CRIAR UM PADRÃO QUE PODE SER ABSTRATO OU REPRESENTACIONAL.

ATIVIDADE

1. RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDOS E COLE SOBRE O DESENHO PREENCHENDO TODO OS ESPAÇOS DAS CASINHAS.



2. AGORA PINTE AS CRIANÇAS, RECORTE E COLE SOBRE O DESENHO ACIMA FINALIZANDO SUA COMPOSIÇÃO.



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MARIA VILMA FAGUNDES/ SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **26 A 30 DE JULHO DE 2021**

NOME: _____ **2º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO:GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO MOTORA.

1-O QUE VAMOS APRENDER:GINÁSTICA GERAL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:COMPREENDER AS POSSIBILIDADES DO MOVIMENTO CORPORAL, REFLETINDO SOBRE A AÇÃO, A PERCEPÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL DOS MOVIMENTOS EXECUTADOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA LEITURA DO TEXTO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

COM AS VIVÊNCIAS DA GINÁSTICA, DESENVOLVEM-SE NATURALMENTE AS CHAMADAS HABILIDADES FÍSICAS COMO: COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO, NOÇÃO ESPACIAL, NESTA ATIVIDADE BUSCAREMOS POTENCIALIZAR ESTAS HABILIDADES.

PARA MELHORAR O EQUILÍBRIO DAS CRIANÇAS É POSSÍVEL COM ALGUMAS ATIVIDADES BEM SIMPLES. AJUDE AS CRIANÇAS A COLOCÁ-LAS EM PRÁTICA EM CASA. ALGUMAS, ALÉM DE ÚTEIS, SÃO DIVERTIDAS!



PARA QUE SEJAM EFICAZES, É PRECISO PRATICAR DE FORMA ESTÁTICA E EM MOVIMENTO, COM OS OLHOS ABERTOS E FECHADOS. O EQUILÍBRIO PODE SER EXERCITADO ATRAVÉS DE ATIVIDADES QUE AJUDAM O CORPO SE POSICIONAR MELHOR NO ESPAÇO. A SEGUIR, VAMOS APRESENTAR ALGUNS EXERCÍCIOS QUE PODEM SER DESENVOLVIDOS COM CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES.

A) EQUILÍBRIO EM UM PÉ SÓ

FAÇA A CRIANÇA FICAR COM UM PÉ NO CHÃO E OUTRO EM CIMA DE UM BANQUINHO. ESSA É A ATIVIDADE MAIS SIMPLES PARA MELHORAR O EQUILÍBRIO EM UM PÉ SÓ E PODE SER MODIFICADA PARA FICAR CADA VEZ MAIS DIFÍCIL.

POR EXEMPLO, EM VEZ DE UMA SUPERFÍCIE ESTÁVEL, COMO UM BANQUINHO, SUBSTITUA POR UMA BOLA PARA QUE FIQUE MAIS DIFÍCIL PARA A CRIANÇA SE EQUILIBRAR.

B) ANDAR ENTRE FITAS

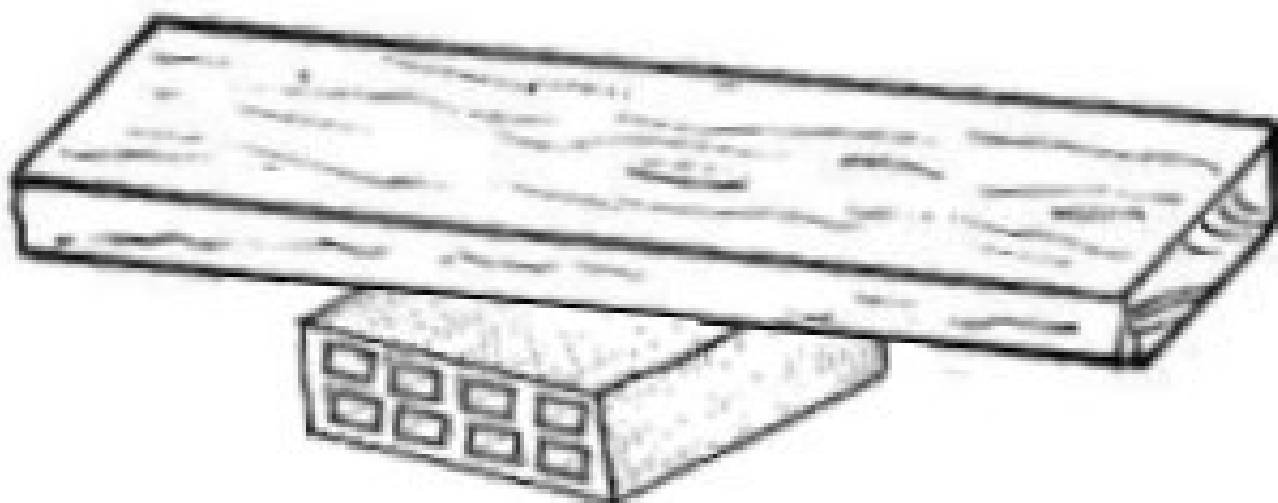
COLE DUAS LINHAS DE FITAS COLORIDAS NO CHÃO PARA SIMULAR UMA BARRA DE EQUILÍBRIO. NAS PRIMEIRAS TENTATIVAS, POSICIONE AS FITAS NUMA DISTÂNCIA DE QUINZE CENTÍMETROS PARA QUE A CRIANÇA TENHA UMA MARGEM MAIOR.

EM SEGUIDA, PARA AUMENTAR O NÍVEL DE DIFICULDADE, DEIXE APENAS 10 CENTÍMETROS ENTRE ELAS. A CRIANÇA DEVE ANDAR NO ESPAÇO LIVRE ENTRE AS FITAS E, SE ENCOSTAR EM UMA DELAS, DEVE VOLTAR AO INÍCIO DO CAMINHO.

QUANDO A CRIANÇA SUPERAR ESSE DESAFIO, COLOQUE UMA BARRA DE MADEIRA NO CHÃO. PARA EVITAR POSSÍVEIS ACIDENTES, COLOQUE ALMOFADAS OU COLCHONETES DOS LADOS PARA QUE A CRIANÇA NÃO SE MACHUQUE SE CAIR.

C) PRANCHA DE EQUILÍBRIO

UMA PRANCHA DE EQUILÍBRIO É UMA SUPERFÍCIE DE PLÁSTICO OU DE MADEIRA QUE É APOIADA SOBRE UMA FORMA CURVA. COM UM PÉ EM CADA EXTREMIDADE DESSA PRANCHA, A CRIANÇA DEVE TENTAR MANTER O EQUILÍBRIO. O FATO DE CONSEGUIR PERMANECER APENAS POR ALGUNS SEGUNDOS SEM ENCOSTAR NO CHÃO SERÁ UMA GRANDE CONQUISTA PARA A CRIANÇA. ABAIXO UMA SUGESTÃO DE PRANCHA DE EQUILÍBRIO PARA FAZER EM CASA.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PINTE O DESENHO ACIMA, E PREENCHA O QUADRO ABAIXO, SIM OU NÃO PARA CADA QUESTÃO.

QUESTÕES	SIM/NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA ME AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?	
CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE (A)?	
CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE (B)?	
CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE (C)?	

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
PROFESSORES: DAIANA CARLA CASTILHO/ ELIANE CUNHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 à 30 DE JULHO DE 2021.

ALUNO(A): _____ **2º ANO** _____

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO - AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM - INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS(BREAKFAST AND FRUITS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0 https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E MARCAR UM X NOS ALIMENTOS QUE VOCÊ PREFERE NO SEU CAFÉ DA MANHÃ.

Breakfast vocabulary

COFFEE (cófi) : **CAFÉ**
BUTTER (bãrer) : **MANTEIGA**
CHEESE (TCHIZ) : **QUEIJO**
MILK (milk) : **LEITE**
TEA (ti) : **CHÁ**
JUICE (djuls) : **SUCO**
BREAD (bréd) : **PÃO**
JELLY (djéli) : **GELÉIA**
HONEY (rāni) : **MEL**
PIE (pai) : **TORTA**
CAKE (queik) : **BOLO**
EGG (ég) : **OVO**
CEREAL (círial) : **CEREAL**
HAM (rém) : **PRESUNTO**
COOKIE (culki) : **BISCOITO**



Inglês
dicas curtas

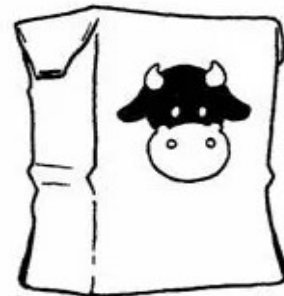
DATE: JULY/_____/2021.

1) PINTE E MARQUE X NOS ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER NO SEU BREAKFAST (CAFÉ DA MANHÃ):

I LIKE! (EU GOSTO!)



BREAD
PÃO



MILK
LEITE



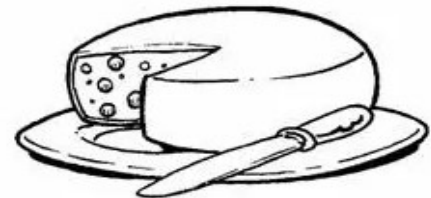
COFFEE
CAFÉ



TEA
CHÁ



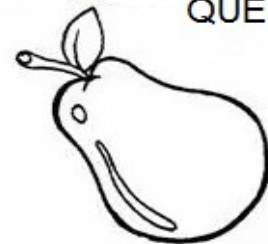
BUTTER
MANTEIGA



CHEESE
QUEIJO



COOKIES
BISCOITOS



FRUIT
FRUTA